

Exam.Code:1125
Sub. Code: 8354

2021

M. Ed. (General)-3rd Semester
Paper-II (C13-GNC-III): Guidance and Counseling-III
(In all mediums)

Time allowed: 3 Hours

Max. Marks: 60

NOTE: Attempt five questions in all, including Question No. IX (Unit-V) which is compulsory and selecting one question each from Unit I-IV.

--*

UNIT-I

- I. Discuss concept, nature and aims of guidance. (3+3+6)
- II. Explain need and scope of counselling with the help of examples. (5+7)

UNIT-II

- III. Describe objectives, advantages and limitations of group guidance. (5+4+3)
- IV. Discuss group guidance techniques with examples. (12)

UNIT-III

- V. Explain behaviouristic therapy of counseling and its implications. (12)
- VI. Discuss rational emotive theory of counselling. (12)

UNIT-IV

- VII. How personality can be assessed of an individual? (12)
- VIII. Discuss tools for qualitative assessment with examples. (12)

UNIT-V

- IX. Write short notes on the following: -
 - (a) Need of guidance
 - (b) Recent trends in guidance and counseling
 - (c) Implications of reality therapy of counseling
 - (d) Concept of quantitative assessment (4×3½)

--*

(Hindi/Punjabi versions enclosed)

P.T.O.

(2)

प्र०: किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें। प्रत्येक भाग (1-4) से एक-एक प्रश्न का उत्तर दें। प्रश्न-9 (भाग-5) अनिवार्य है।

* * *

भाग-1

- गार्डरेन्स की अवधारणा, शक्ति और उद्देश्य पर चर्चा करें।
- परामर्श की अवधारणा और कार्यशैल को उदाहरणों की मद्दत से व्याख्या करें।

भाग-2

- समृद्ध मार्गदर्शन के उद्देश्यों, लाभों और सीमाओं का वर्णन करें।
- समृद्ध मार्गदर्शन सकारीको पर उदाहरण के सथ चर्चा करें।

भाग-3

- परामर्श और इसके निहितार्थ के अवधारणात्मक विकिरण को व्याख्या करें।
- परामर्श के नक्स़ान भावनात्मक विद्वान् द्वारा बताया करें।

भाग-4

- किसी व्यक्ति के व्यक्तित्व का आकलन कैसे किया जा सकता है?
- गुणात्मक मूल्यांकन को उदाहरणों के साथ उपकरणों की बताया करें।

भाग-5

- विनाशिक्षण पर संघ नोट लिखें।

- (क) मार्गदर्शन की अवधारणा
- (ख) मार्गदर्शन और परामर्श में हाल के उल्लंघन
- (ग) परामर्श की आवासिकता विकिरण के निहितार्थ
- (घ) मार्गदर्शक मूल्यांकन की अवधारणा

* * *

(3)

प्र०: प्रमुख नेतृत्व (भाग-5) लाभों के अडे आदा (1-4) विच इंक-इंक प्रमुख दी चेत उत्तरदे होए, मार्गदर्शक विच चुल पैन प्रूल बढ़े।

* * *

भाग-1

- अवधारणात्मक दी नेतृत्व, प्रूविती अडे उत्तरदे छारे चरण बढ़े।
- सलाह-भवदर्शक दी न्युचर अडे बारामधेतर छारे उत्तरदर्शक दी मद्दत नाल देंगे।

भाग-2

- समृद्ध लिवेसन दी उत्तरदे, दाइलिभ्स अडे सीमादा छारे देंगे।
- समृद्ध दीभ भावधारणात्मक दी उत्तरदे दी उत्तरदर्शक नाल विचार बढ़े।

भाग-3

- सलाह-भवदर्शक दी विवहारात्मक चिकित्सा देंगे अडे दिस दी प्रूक्तादा दी विविधिका बढ़ते।
- सलाह-भवदर्शक दी उद्देशील भावधारणात्मक विधात दी दस्ता बढ़ते।

भाग-4

- दिस दी विविधिका दी मुलाकह विवे बीउ दी दस्ता बढ़ते?
- सुष्टुप्तमत्व भूसंलह नहीं संहा दी दस्ता उत्तरदर्शक दी नाल बढ़ते।

भाग-5

- दी लिखिभा दी संखेप नेट लिखें।
 - (क) सेप दी सहूचर
 - (ख) भावधारणात्मक अडे सलाह-भवदर्शक विच उप ही दी दुचान
 - (ग) सलाह-भवदर्शक दी दाम्पत्तिक चिकित्सा दी प्रूक्ता
 - (घ) भावधारणात्मक मुलाकह दी प्रूक्ता

* * *